

抚顺矿务局卫生学校年报公开形式

抚顺矿务局年度质量报告公开形式为面向教育系统、面向社会公开。

抚顺矿务局卫生学校年报公开网址

抚矿技师学院 https://www.fsmg.com.cn/default_56.asp?s=56

附件3

内容真实性责任声明

学校对抚顺矿务局卫生学校中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准
确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：赵淑

2023年12月25日



抚顺矿务局卫生学校中等职业 教育质量年度报告（2023年）

发布时间：2023年12月26日

目 录

前言	5
一、学校情况	6
1.1 学校概况	6
1.2 学生结构	6
1.3 教师队伍	7
1.4 基本办学条件	7
图表一	
1.2 学生结构数据及图表	6
1.3 教师队伍数据及图表	7
二、人才培养	8
2.1 立德树人	8
2.2 在校体验	9
2.3 多样成才	11
图表一	
2.1 学校开展学生德育教育、活动数据及图表	9
图表二	
2.2 学校教育满意度调查表数据及图表	10
图表三	
2.3 毕业生就业数据及图表	11
典型案例	12
案例一	
2.1 开展“党史”故事宣教、“爱我国防”主题班会	12
案例二	
2.2 开展青春互动二十大，安全心系你我他知识竞赛	13
案例三	
2.3 优秀毕业生成才之路	14
三、服务贡献	

3.1 职普融通、启蒙教育·····	14
3.2 服务行业企业·····	16
3.3 服务地方发展·····	16
图表一	
3.1 2022、2023 年启蒙教育开展数据及图表·····	15
图表二	
3.2 三年内用人单位对毕业生满意度调查数据及图表·····	16
图表三	
3.3 2021--2023 培养合格护士、升高职学生数据及图表·····	16
典型案例·····	17
案例一	
3.1 职普融通、启蒙教育·····	17
案例二	
3.2 服务行业企业，培养优秀毕业生·····	19
案例三	
3.3 服务地方发展-培养复合型技能人才·····	19
四、文化传承	
4.1 传承红色基因、学习雷锋精神·····	20
4.2 传承中华优秀传统文化·····	21
4.3 传承特色文化，参观煤矿纪念馆·····	21
图表一	
4.1 2023 开展红色教育、学习楷模数据及图表·····	20
图表二	
4.2 2023 开展传统文化传承活动数据及图表·····	21
图表三	
4.3 2023 开展文化特色传承数据及图表如下·····	21
典型案例·····	22
案例一	

4.1 向雷锋学习，传承雷锋精神，致敬楷模·····	22
案例二	
4.2 传承中华优秀传统文化，重阳节慰问老人·····	22
案例三	
4.3 创建校园文化特色，培养学生的家国情怀·····	23
五、产教融合	
5.1 产教机制共筑·····	24
5.2 产教协同育人·····	25
5.3 产教双师共培·····	26
图表一	
5.1 2023 实习、实训数据及图表·····	25
图表二	
5.2 2023 校企协同管理实习生数据及图表·····	26
图表三	
5.3 2023 校企双师共培数据及图表·····	26
典型案例·····	27
案例一	
5.1 宣传职教法--落实国家资助政策·····	27
案例二	
5.2 落实地方资助政策-激励毕业生服务地方·····	27
案例三	
5.3 学校治理--普法、安全教育，筑牢校园安全·····	29
六、发展保障	
6.1 党建引领·····	29
6.2 学校治理·····	30
6.3 质量保障·····	32
图表一	
6.1 2023 开展思政学习数据及图表·····	30

图表二	
6.2 2023 年开展安全教育、健康教育数据及图表	32
图表三	
6.3 2022~2023 年课程、教材建设数据及图表	33
6.3 2022、2023 国家资助、地方资助数据及图表	34
典型案例	29
案例一	
6.1 党建引领——学习党史 牢记初心使命	35
案例二	
6.2 学校治理-培养身心健康、遵章守纪复合型护理人才	35
案例三	
6.3 言传身教，认真练习，掌握技能	37
案例四	
6.4 落实国家资助政策	38
七、面临挑战	39
挑战 1：专业教师不足	39
挑战 2：教育教学能力需要持续提升	39
挑战 3：校企合作尚不深入	39
附表（中职）	40
表 1：人才培养质量计分卡	40
表 2：满意度调查表	40
表 3：教学资源表	41
表 4：服务贡献表	42
表 5：国际影响表	43
表 6：落实政策表	43

前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据抚顺市教育局职教科《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，抚顺矿务局卫生学校召开专门会议，成立工作小组，认真采集、汇总各项数据，各部门通力合作，校领导严格把关，认真编制2023年度学校教育质量年度报告。

一年来，抚顺矿务局卫生学校深入学习贯彻《习近平新时代中国特色社会主义思想》，贯彻新时代党的教育方针，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，积极贯彻落实新《职业教育法》，积极深化人才培养模式改革。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以培养复合型、技能型高质量护理人才为目标”的办学思路，在教育教学管理、人才培养、服务就业等方面均取得进一步提升。本年度，积极响应职教号召，与抚顺市民主小学达成合作共识，开展了职普融通、启蒙教育活动，拓宽职普融通的途径，积极推进校际资源共享。抚顺矿务局卫生学校认真梳理本年度人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面的重点工作及面临的问题和挑战，编制了抚顺矿务局卫生学校质量年度报告（2023），报告如下。

抚顺矿务局卫生学校中等职业教育 质量年度报告（2023年）

一、学校情况

1.1 学校概况

抚顺矿务局卫生学校始建于1910年4月，为企业公办中等职业技术学校，其主办单位为抚顺矿业集团有限责任公司，在1995年至2003年期间，抚矿集团公司先后将其管辖的抚顺矿务局卫生学校、抚顺矿业集团技师学院等5所教育及培训部门合并为抚顺矿业集团职业培训中心（对内名称）。抚顺矿务局卫生学校具有独立招生资质。其占地面积、校舍建筑面积，教学仪器设备值、办公楼、学生宿舍楼、食堂、图书馆和体育运动场及体育馆均与抚顺矿业集团职业培训中心共用。占地面积82600平方米，校舍建筑面积31206平方米。

1.2 学生结构

学校现有全日制在校生371人，生源主要来自抚顺市及周边地区。2023年招生104人，期中初中毕业生源97人，高中及以上毕业生源7人；毕业生111人。中职对口升入高职院校55人，开设专业数量1个为护理专业，学生巩固率95.6%。

2022年、2023年学生结构数据分析及图表

年度	招生	初中毕业	高中及以上毕业	省内学生	省外学生	在校生总数	学生巩固率%
2022	106	100	6	103	3	369	94.8
2023	104	97	7	102	2	371	95.6



1.3 教师队伍

学校教师编制在抚顺矿业集团公司职培中心内，无单独编制。抚矿集团公司职培中心编制 99 人，学校在编教师 40 人，专任教师 31 人，生师比为 11.97:1；思政课程教师 2 人；心理健康教师 1 人；校内专任专业教师数 15 人；“双师”型教师总数 8 人；高级专业技术职务专任教师 6 人；兼职教师 8 人；学校设置教研组 3 个。

2022 年、2023 年教师队伍数据分析及图表

年度	专任教师(人)	生师比	双师型教师(人)	高级职称专任教师数(人)	校内专任专业教师数(人)	思政课程教师数(人)	心理健康教师(人)
2022	19	17.03:1	9	6	12	1	1
2023	31	11.97:1	8	6	15	2	1

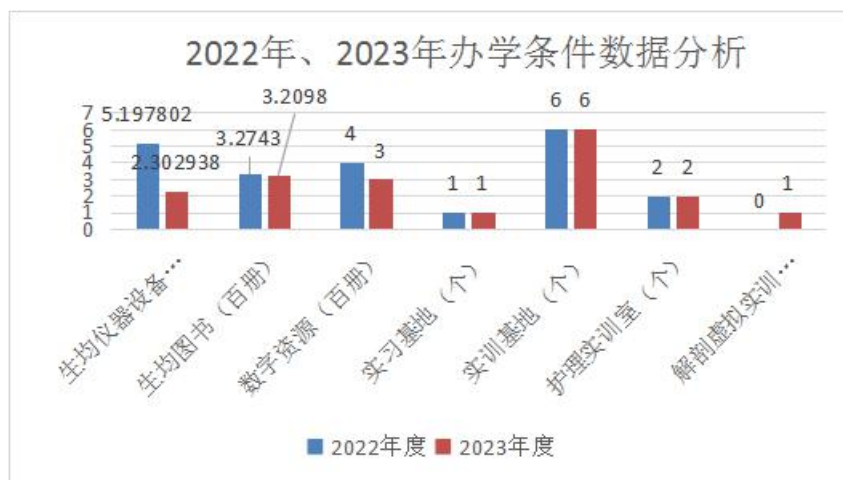


1.4 办学条件

学校教学仪器设备总值 854.39 万元（共用），每生均教学仪器设备值 23029.38 元，生均图书 320.98 册。校园网主干最大带宽 100Mbps，数字终端 478 台，数字资源 300 册。学校实习基地一个（辽宁健康产业集团抚矿总医院），校外实训基地 6 个；护理实训中心 2 个、解剖虚拟实训室 1 个。

2023 年办学条件数据分析及图表

年度	生均仪器设备值（元）	生均图书（册）	数字资源（册）	实习基地（个）	实训基地（个）	护理实训室（个）	解剖虚拟实训室（个）
2022	51978.02	327.43	400	1	6	2	0
2023	23029.38	320.98	300	1	6	2	1



通过 2022 与 2023 对比，抚顺矿务局卫生学校的招生人数、在校生人数、基本保持持平；学生巩固率略有提高。专任教师增加了 12 人，校内专任专业教师数增加了 3 人，思政课程教师数增加了 1 人；在办学条件中，2023 年报废了一批仪器设备，因此生均仪器设备值下降了，2023 年新增了 1 个解剖虚拟实训室，综上对比，2023 年整体办学能力是有所提升的。

二、人才培养

2.1 立德树人

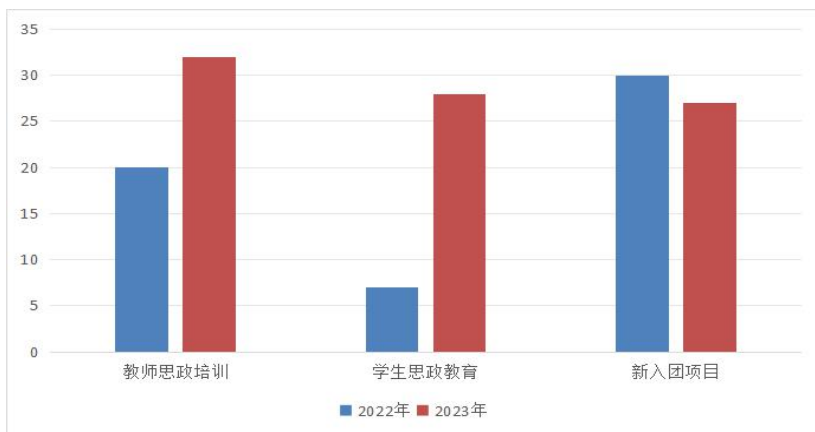
抚矿卫校贯彻新时代党的教育方针，落实“立德树人”根本任务。

学校结合中职学生实际，深入落实立德树人教育理念。充分发挥课堂主渠道作用，开齐开足开好思政课。结合护理专业特点，通过爱国主义教育、职业素质培养、专业兴趣引导、劳动教育、法制教育、心理健康、劳模精神、军训等方面对学生开展思政教育。充分挖掘地方史、企业史、校史资源、行业楷模、大医精诚等思政素材，开阔教师和学生的视野，拓展课堂内容。通过一系列举措，感染、鼓舞教师及学生

的家国情怀，培养教师热爱职教、努力奋斗、崇尚学习、教书育人职业精神，培养学生爱党、爱国情怀和努力学习，技能报国的奋斗精神，努力建设优良的校风、学风。加强师德修养，通过各类培训努力提高教师自身思政素质，强化任课教师的思政意识和育人理念，将思政元素融入到专业课的教学环节及日常管理中，让思政教育在校园真正落地生根。

2022年、2023年学校开展师生思政教育、活动数据及图表如下：

年度	教师思政培训	学生思政教育	新入团项目	备注
2022	20	7	30	
2023	32	28	27	



2.2 在校体验

学校以培养“善良、感恩、诚信、奋斗”的高素质复合型护理人才为办学目标，以“立德树人，健康成长，服务社会”为办学宗旨，因材施教，多元育人。一是开齐、开足、开好思政课等文化基础课；二是持续深化教学改革。制定符合专业特色的护理人才培养方案。规范教材管理，完善课程标准，优化课程设置。深化产教融合，专业理论教学与课间见习、校外实训、临床实习及毕业前的护考、高考辅导紧密接轨。三是开展了第二课堂。开展各项思政活动及文体活动，组织学生开展知识竞赛、书画展览、演讲、跳绳比赛、健身舞蹈等丰富多彩的校园文化活动，传播正能量，活跃了校园文化生活，给学生搭建培养兴趣、展示才艺的

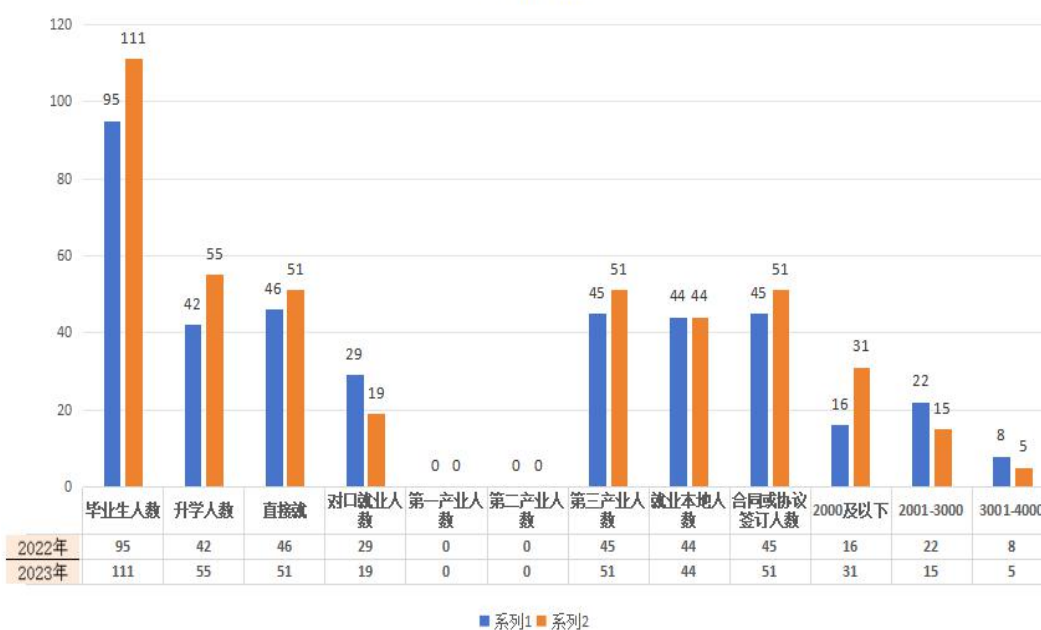
平台，提升了学生职业素养。四是理实一体化教学，培养学生兴趣和实践技能。

学校以“学生满意度”为核心，每学期均开展学生“评教”问卷调查和家长满意度调查。教务科于期末组织人员深入班级，发放调查问卷，收集学生对教育教学工作的意见和建议。发放调查问卷 352 份，如数回收，汇总统计，及时召开教职工会议反馈调查结果，有针对性进行整改。在校学生思想政治素质健康、积极向上，有理想，有目标，能够积极参加团组织活动和青年志愿者活动。

2023 年学校教育满意度调查表数据及图表如下：

年份/2023	在校生满意度	课堂育人满意度	课外育人满意度	思政课教学满意度	公共基础课（不含思政课）教学满意度
满意度	96.25%	95.86%	96.69%	97.12%	96.36%
调查人次	352	352	352	352	352
调查方式	问卷调查	问卷调查	问卷调查	问卷调查	问卷调查
年份/2023	专业课教学满意度	应届毕业生满意度	毕业三年内毕业生满意度	教职工满意度	家长满意度
满意度	97.45%	95.50%	95.77%	95.50%	97.00%
调查人次	352	100	210	30	350
调查方式	问卷调查	线上问卷调查	线上问卷调查	问卷调查	线上问卷调查

就业数据



2.3 多样成才

学校高度重视就业服务工作，建立了就业服务体系。为学生发展前途着想，鼓励学生参加中职升高职、成人教育，拓展与高职院校联合办学渠道。2023年，毕业生111人，对口升学55人，升学率为49.5%；就业51人，就业率95.4%。主要措施：一是重视职业指导。引导学生树立职业理想，做好职业规划，专门设置就业指导课，指导学生做好就业前的准备工作。二是学校建立了就业信息微信平台，把本市多家各级各类医院的人力资源部门和毕业生紧密联系在一起，为毕业生搭建就业平台。三是召开毕业生就业招聘会。2023年今年5月22日，对2023届毕业生进行了就业指导，5月26日召开了毕业生招聘会，为毕业生搭建就业平台。学生毕业后，将近50%升学到高职，有40%主要就业在县区级二甲医院、社区及乡村卫生服务院、口腔专科医院、各类体检中心等；还有10%就业在三甲医院。

2022、2023年毕业生就业数据及图表如下：

年份	毕业生人数	升学人数	直接就业人数	对口就业人数	第一产业人数	第二产业人数
2022	95	42	46	29	0	0
2023	111	55	51	19	0	0
年份	第三产业人数	就业本地人数	合同或协议签订人数	2000及以下	2001-3000	3001-4000
2022	45	44	45	16	22	8
2023	51	44	51	31	15	5



案例一

2.1 开足、开好《思政》课，深入落实立德树人根本任务

充分发挥课堂主渠道作用，开足、开好思政课。结合护理专业特点，充分挖掘思政元素，拓展课程思政内容，努力使专业课程与思政课程同向同行。开展《党史》故事宣讲活动，传承红色基因。



--开展“党史”故事宣讲主题班会。



开展国防教育，培养、感染、鼓舞全体师生的家国情怀。

案例二

2.2 开展青春互动二十大，安全心系你我他知识竞赛

春季学期，与抚矿技师学院联合开展了主题为学习、宣传二十大精神、心系安全为主题的知识竞赛。



春季学期，开展了主题为学习、宣传二十大精神、心系安全知识竞赛。

案例三

2.3 吴昊同学是抚矿卫校优秀毕业生。在校期间，担任学生会主席一职，连续三年获得抚顺市“优秀学生干部”称号。由于德才兼备，表现优秀，吴昊在抚矿卫校光荣的加入了中国共产党。毕业后通过高考升入高职，在高职获得了辽宁省“优秀学生干部”的殊荣。毕业后考入辽宁省人民医院，现就职于省人民医院急诊医学科。吴昊对工作认真负责，一丝不苟，具有无私的慎独精神。他用精湛的护理技能和对护理工作的热爱诠释着救死扶伤的人道主义精神。



图中右侧是优秀毕业生吴昊。

三、服务贡献

3.1 职普融通、启蒙教育

近年来，国家先后下发多个文件，鼓励中职学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育。在此背景下，以职普融通推进中小学劳动教育，探索职业生涯教育新模式，成为抚顺矿务局卫生学校和民主小学的共同追求。两校积极响应号召，达

成共识，进行合作。5月10日，学校在前期探索提炼的基础上优化开展中小学劳动和职业教育体验活动，伴随着响亮的口号声，民主小学的师生走进了抚矿卫校校园，抚矿卫校师生给与热烈的欢迎。活动分四个环节进行：

第一个环节：抚矿卫校优秀学生干部为民主小学师生展示护士风采。

第二个环节：由抚矿卫校刘鸿润老师为民主小学师生做护理启蒙教育。主要介绍学校的百年悠久历史、现有专业、毕业生高考、就业方向、以及护理专业的相关知识。

第三个环节：民主小学学生诗朗诵“白衣天使”，为即将到来的“5.12”护士节送上温馨的祝福，并向护理专业学生送上自己亲手制作的贺卡。

第四个环节：为了让民主小学学生对护理专业知识有更直观的了解，学校学生代表孙书淇同学为孩子们进行了心肺复苏急救展示。

此次启蒙教育活动，设计层次分明，环环相扣，互动精彩，为来自民主小学的师生带来了一次独具匠心的劳动与职业启蒙之旅。抚矿卫校与民主小学以此为契机，拓宽职普融通的途径，为推进职普融通教育资源的共享贡献一份力量，为职教周活动添砖加瓦。

2022、2023年启蒙教育开展数据及图表如下：

年度	启蒙教育	参加教师（人）	参加学生（人）	备注
2022	0	0	0	
2023	1	10	65	

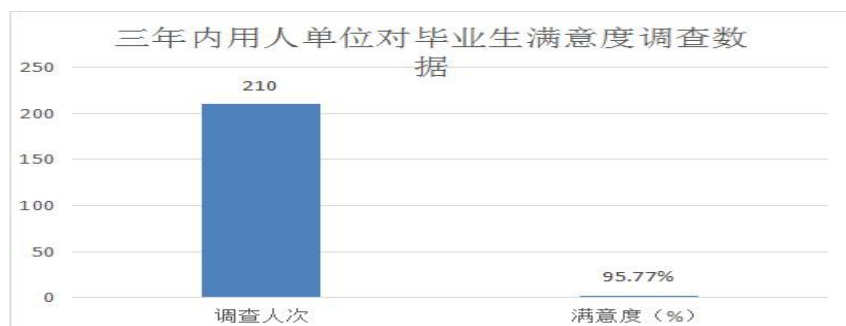


3.2 服务行业企业：

学校以“提高教学质量及管理水平、提升学生综合素质、按行业标准培养技能、真抓实干服务社会”为根本，努力办好护理专业。课程设置上，体现“理实一体”教学模式，形成“校企合作、工学结合”双元育人的职教特色；人才服务方向上，按照学校、行业、专业、人才四结合的原则，逐步探索“为地方经济服务”的办学特色。学生毕业前一学期，学校一方面加大学习辅导力度，组织学生参加全国护士执业考试及毕业考试，一方面开展对口升学。毕业后定期开展企业、行业、专业（学校）调研和毕业生回访工作。根据行业发展、企业调研优化专业人才培养目标。

三年内用人单位对毕业生满意度调查数据及图表：

调查年份	调查人次	满意度（%）
2023	210	95.77%



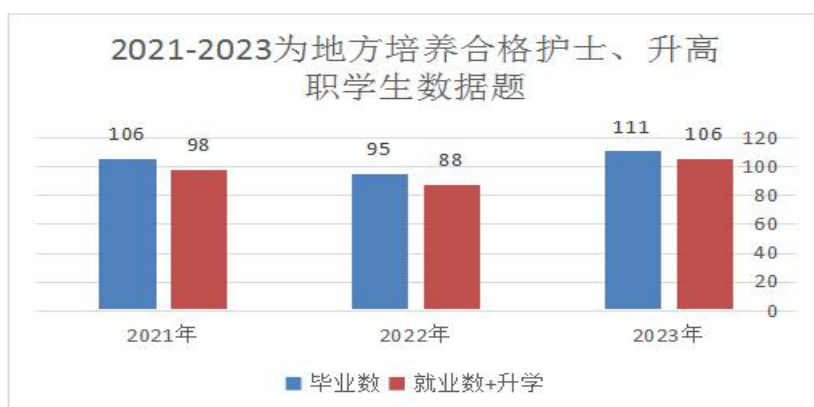
3.3 服务地方发展

学校贯彻落实新《职业教育法》，增强职业教育适应性，服务国家战略，服务地方发展。立足本市医疗市场、医疗企业，重点培养高素质复合型护理专业人才。中国人口老龄化日趋严重，无论是大型综合医院还是社区卫生服务站，均需要护理人员，未来几年，护理人才是社会迫切需要的。与校外实习基地保持长久合作、建立校外实训基地，为学生的长远发展搭建平台。

2021--2023 为地方培养合格护士、升高职学生数据及图表如下：

年份	毕业数	就业数+升学
2021 年	106	98

2022年	95	88
2023年	111	106



案例一

3.1 职普融通、启蒙教育

5月10日上午,抚顺矿务局卫生学校在前期探索提炼的基础上优化开展中小学劳动和职业教育体验活动,为来自民主小学的师生带来了一次独具匠心的劳动与职业启蒙之旅。



抚顺矿务局卫生学校与民主小学联合开展劳动与职业启蒙教育-1。



抚顺矿务局卫生学校与民主小学联合开展劳动与职业启蒙教育-2。



抚顺矿务局卫生学校与民主小学联合开展劳动与职业启蒙教育-3。

案例二

3.2 服务行业企业，培养优秀毕业生

近年来，学校始终保持跟辽健集团抚矿总医院的实习合作，满足了学生技能训练和临床实习的要求。三年来，学校护理专业毕业生 312 名，就业率达 95%以上，为行业企业培养了出了优秀护理人才。



毕业生考入高职毕业后，在三甲综合医院 ICU 工作。

案例三

3.3 服务地方发展-培养综合技能人才

学生毕业前，参加全国执业护士考试，50%学生选择升学。2023 年 49.5%的学生考上高职继续求学。毕业生中考下来执业证的用人单位会优先录用。



优秀学生展示护理操作技能

四、文化传承

4.1 传承红色基因、学习雷锋精神，全心全意为人民服务

为推动中华优秀传统文化教育融入职业教育全过程，引导学生以社会主义核心价值观为引领，坚持德技并修、五育并举，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的综合型护理人才。抚矿卫校积极开展红色教育活动，开展讲好红色故事主题班会。积极组织学雷锋实践活动，3月5日，抚矿卫校组织全体学生，参观雷锋纪念馆，量化城市劳育活动，大力弘扬雷锋同志为人民服务的无私奉献精神。

2023 开展红色教育、学习楷模数据及图表如下

年度	红色教育（人）	参观雷锋纪念馆（人）	量化城市活动	备注
2023	296	101	101	



4.2 传承中华优秀传统文化

抚矿卫校大力弘扬中华优秀传统文化，坚持文化素养培育与思想政治教育、专业技术技能培养有机融合，不断增强文化自信，努力培养学生成长为中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者。学校在重阳节这天组织了50名学生到养老院慰问老人社会实践活动，学校为老人们送去了米、面、油等生活用品，学生们为养老院的老人们准备了歌舞才艺，陪老人聊天，帮老人梳头，清扫养老院环境卫生，学生们的到来，给老人们带去了久违的青春气息，养老院充满了欢声笑语，临走了，老人们拉着孩子们的手，久久不愿松开。此次活动，传承了中华民族尊老、爱老的优秀传统文化，培养学生们尊老、敬老的美德。

2023 开展传统文化传承数据及图表如下

年度	次数	慰问学生（人）	慰问老人	备注
2023	2	50	100	



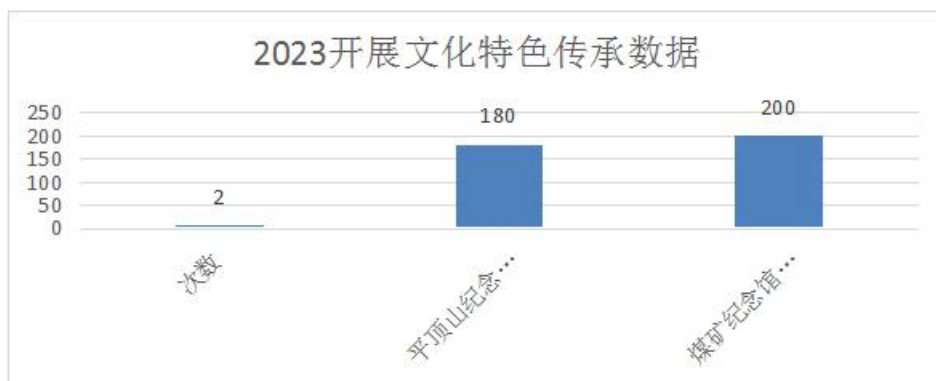
4.3 传承特色文化

抚矿卫校充分挖掘企业史、校史资源、行业模范先进事迹等思政元素，开阔教师和学生的视野，拓展课堂内容。积极开展创建校园文化特色。本年度春季学期，组织一、二年级学生参观了抚顺平顶山纪念馆，让学生牢记国耻，培养学生的家国情怀；秋季学期，组织学生参观了抚顺煤矿纪念馆，让学生了解企业发展史。通过系列活动，感染、鼓舞、培养学生善良诚信、努力学习，技能报国的奋斗精神。

2023 开展文化特色传承数据及图表如下

年度	次数	平顶山纪念馆参加学生（人）	煤矿纪念馆参加学生（人）	备注
----	----	---------------	--------------	----

2023	2	180	200	
------	---	-----	-----	--



案例一 向雷锋学习，传承雷锋精神，致敬楷模！

4.1 3月29日，组织一年级学生参观雷锋纪念馆



案例二 传承中华优秀传统文化，重阳节慰问老人

4.2 大力弘扬中华优秀传统文化，不断增强文化自信，努力培养学生成长为中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者。10月21日，学校在重阳节这天组织了50名学生到养老院慰问老人社会实践活动，传承中华民族尊老、爱老的

优秀传统文化，培养学生们尊老、敬老的美德。



10月21日重阳节慰问养老院老人

案例三 创建校园文化特色，培养学生的家国情怀

4.3 4月15日，组织一年级学生参观平顶山纪念馆，教育学生勿忘国耻。



4月15日，组织一年级学生参观平顶山纪念馆



9月20日，组织一、二年级学生参观抚顺煤矿纪念馆

五、产教融合

5.1 产教机制共筑

贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），根据护理专业发展前景和专业特色，制定了《护理专业人才培养方案》。专业建设紧贴行业企业，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训等始终适应市场，保持活力，为加快技能人才培养提供了坚实保障。抚矿卫校多年来始终与三甲医院-辽健集团抚矿总医院有临床实习合作，作为我校的实习基地，为每级学生提供9个月的实习岗位，学生通过在三甲医院实习的学习和实践，掌握了基本操作和技能，毕业后，更好的服务患者，服务社会；为了深入贯彻职教改革、加强校企合作的办学模式，2022年9月，抚矿卫校与市内6所医院达成合作意愿，签订合作协议，将6所医院作为我校的校外实训基地，为三年级学生提供实习前的校外实训场所。校外实训基地的建设，进一步促进了产教融合发展，提高学生的动手能力和服务意识，提升了教学质量。

2023 实习、实训数据及图表如下

年度	实习基地	实习时间 (月)	实习科室 (个)	实训基地	实训时间 (月)	实训科室 (个)
2023	1	9	10	6	2	6



5.2 产教协同育人

深化产教融合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技能人才培养质量和就业创业能力。

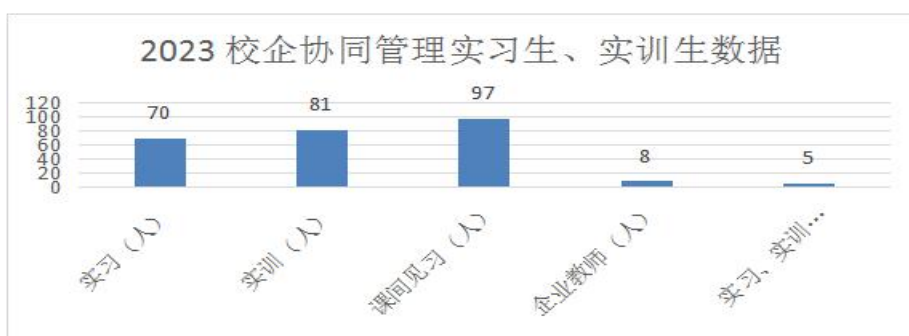
2023 年，一是完善了校企合作组织及机制。学校成立了校企合作领导小组、实习实训管理组和检查组。不断加强校企合作，共同确定人才培养目标、课程标准、教学模式。二是校企共建实训基地。组建了抚矿卫校实习基地、校外实训基地管理组，完善了《抚矿卫校实习、实训工作管理办法》《抚矿卫校实习、实训应急预案》等规章制度。三是实施校企师资交流。学校派出专业课教师到企业实践锻炼，了解企业行业的新知识、新技能、新标准，提升了专业课教师技能水平。同时聘请 8 名企业行业专家、到学校兼职任教。带动了专业课教学的快速进步。

一年来，学校与实习基地、实训基地紧密合作，开展了课间见习课，提升了学生对护理专业的认同感、树立了职业荣誉感、强化了学生的职业信念，为接下来的临床实习打下良好的基础。学校与临床实习基地及校外实训基地共同制定实习、实训计划，严格按计划实施，共同管理学生，保证了学生的临床实习、校外实训连续运转。校外实训基地建设，增长了学生的见识，促进校企共同培养优秀

护理人才，为学生毕业后的就业搭建了一个广阔的平台，同时也为企业挑选优秀毕业生提供了便利条件。

2023 校企协同管理实习生、实训生数据及图表如下

年度	实习（人）	实训（人）	课间见习（人）	企业教师（人）	实习、实训管理教师（人）
2023	70	81	97	8	5



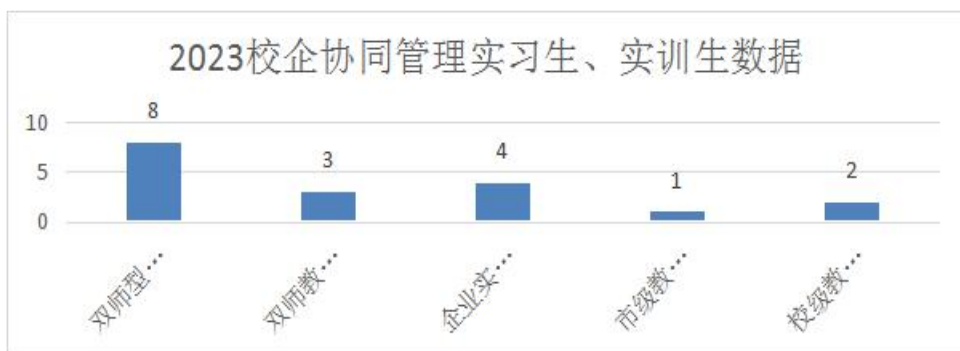
5.3 产教双师共培

学校注重双师型教师队伍的培养和建设。坚持教师培训常态化，组织骨干教师参加“双师型”教师培训和省市级骨干教师培训，在培训中提高业务能力。积极引进有临床护理实践经验的专业课教师，鼓励教师考取教师证，2023年，学校积极和企业合作，实施引进来、送出去和校企共培的教师培养方式，促进增长行业见识，积累临床工作经验。2023年，合作企业接收教师企业实践4人。

加强教师职业能力提升培训，鼓励教师参加各级各类教学能力提升培训，培训后进行学习交流，分享学习成果，大家共同提升。立足课堂教学主阵地建设，积极组织教师参加抚顺市及学院组织的课程评优活动。2023年学院教学评优比赛中，两名教师分别获得了一等奖和二等奖的好成绩。在市职教举办的2023中职院校评优课比赛中，一名教师获得了“优秀课三等奖”的好成绩。通过评优课比赛，达到以赛促教，以赛促研的教学、教研能力。

2023 校企协同管理实习生、实训生数据及图表如下

年度	双师型教师（人）	双师教师能力培训（次）	企业实践教师（人）	市级教学能力比赛获奖（人）	校级教学能力比赛获奖（人）
2023	8	3	4	1	2



案例一

5.1 产教机制共筑 学校高度重视校企合作，定期召开校企合作单位座谈会，讨论实习、实训内容、轮转科室等合作细节，努力把职业教育发展成为企业的“多方位合作伙伴”。



校领导带队到合作医院进行现场调研。

案例二

5.2 产教协同育人 按照学校教学计划，学生在第五学期，主要以校外实训为主。学生在第五学期在学校集中实训一个月后，到校企合作医院进行两个月的校外实训。



校领导、班主任及实训老师送学生到校外实训医院，谆谆教诲，细细叮嘱。

案例三

5.3 产教双师共培 学校每学期派出专业课教师到校企合作医院进行临床实践，更新专业知识，拓展专业技能，提升专业授课能力。



—教师到实习基地进行临床实践

六、发展保障

6.1 党建引领

抚矿卫校党支部在抚顺矿业集团职培中心党委领导下开展工作。党支部现有党员 15 名。认真贯彻落实上级党委各项会议指示精神，认真执行抚矿集团公司和抚矿职培中心党政各项指令和决议。组织党员学习党的二十大精神，《习近平新时代中国特色社会主义思想摘编》《中国共产党党章条例》、《习近平谈治国理政》等内容。在职培中心党委的领导下，把党建工作和思政教育相结合，在学生中开展，读好书、写好字，养成好习惯的孔子学堂晨读，练习书法，做班级的小主人等系列教育活动。加强岗位责任教育和安全教育，及时传达安全会议精

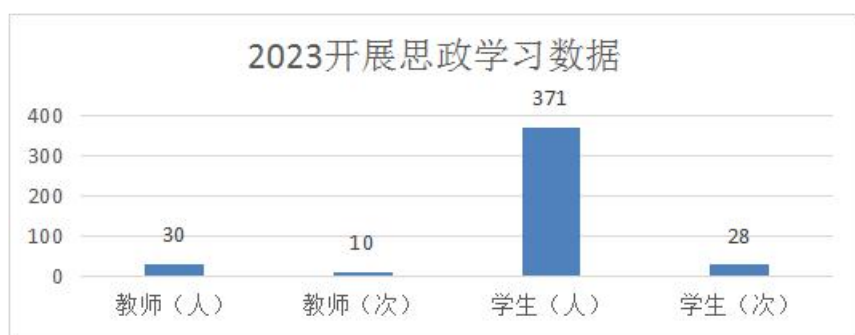
神和要求，持续开展师生健康安全教育，创建安全和谐校园。

加强领导班子建设，持续开展师德教育，通过“学党史”、“学准则”活动，引领全体教师依法执教、廉洁自律，注重师德。校党支部加强了对群团组织和新媒体的领导，占据了文化宣传的主要阵地。开展二十大宣讲活动，培养学生树立正确的社会主义核心价值观。通过以上举措，增强了领导班子的执行力和战斗力，形成了风清气正的政治生态，较好地发挥了党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，为全面完成学校的工作任务提供了精神动力和组织保障。

2023年度，教师全员参加了《学习贯彻党的二十大精神网络培训班》，全部获得结业证书。全员教师参加了各类思政学习及培训10次；对学生进行思政教育28次，参加人数为371人。

2023开展思政学习数据及图表如下

年度	教师（人）	教师（次）	学生（人）	学生（次）
2023	30	10	371	28



6.2 学校治理

健全党建工作管理体制。明确领导干部“一岗双责”。组织全体教师学习党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，内化于心，外化于行，营造了风清气正的政治环境。

教学管理规范运行。按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要

求，编制课程标准，严格执行课程计划，开齐、开足公共基础课、体育课；坚持学生的全面发展和可持续发展；落实教学常规，加强对教研活动的管理，提高了教研活动的实效性。

学生管理常抓不懈。2023年，制定了班主任手册、学生手册、班级量化考核评估细则。以校园安全为主题，对学生开展杜绝校园欺凌、反诈骗、防火防盗防溺水、远离校园贷、坚决禁止网络赌博的专题教育会，维护和确保校园稳定。班主任手册、学生手册及评估细则的制定，进一步规范了教师职责和学生行为标准，细化日常管理，严肃校规校纪，增强学生遵章守纪和规矩意识，明确了奖罚依据，调动了班主任的工作积极性，提升了责任感，促进班级良性竞争。进行有效的家校沟通，促使学校和家庭统一教育思想和教育方法，形成教育合力，努力建设健康、平安校园。本年度，未发生任何校园事件。

关注学生健康人格的形成和人文精神的培养，优化未成年人健康成长环境。开展了学生心理健康状况调查及讲座2次，为3名有心理问题的学生建立心理健康档案。

关注学生身体健康及视力健康，95名学生进行身体体检、298名学生进行了视力测试2次。

法制教育：学校每学期均开展了普法教育讲座，用真实案例教育学生知法、守法。提升了学生的法纪意识和自我管理能力。不做违反校规校纪、损害他人、危害校园、危害社会安全的违法行为。

把住食品安全关，做好学生饮食卫生工作，积极开展食品安全、垃圾分类教育，从口到手，守护住学生健康。

按上级部门要求，持续做好疫情防控工作。

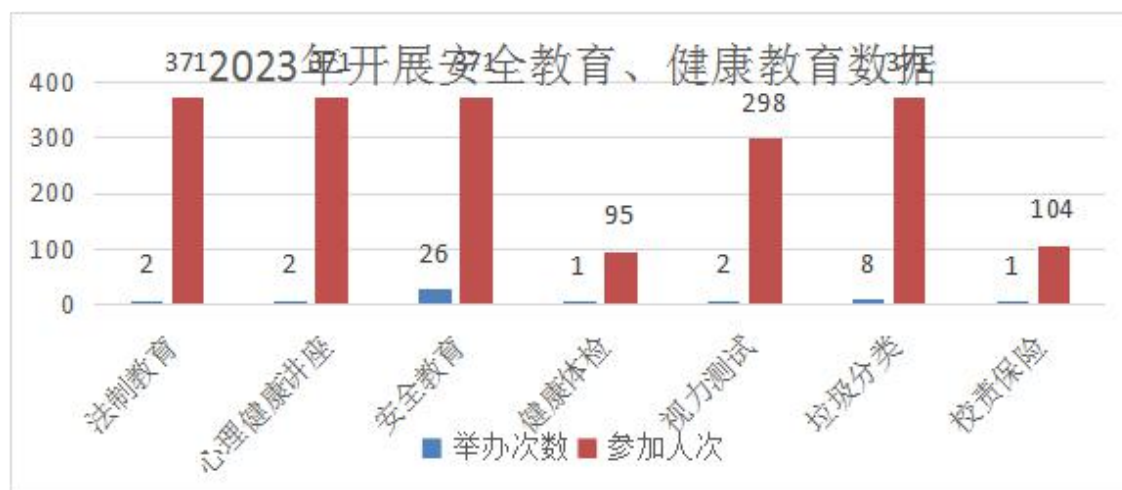
2023年教师进行集中安全考试4次，线上线下安全学习及培训78次。

2023年学生共进行集中安全教育26次，线上、线下、早班会安全学习、培训86次。

104名新生参加了校险。

2023 年开展安全教育、健康教育数据及图表如下：

2023 年	法制教育	心理健康讲座	安全教育	健康体检	视力测试	垃圾分类	校责保险
次数	2	2	26	1	2	8	1
参加人数	371	371	371	95	298	371	104



6.3 质量保障

师资队伍建设 学校高度重视教师队伍建设，有计划地逐年新增专任教师。2023 年新增专任教师 10 人，新增思政课程教师 1 人，教师队伍逐渐扩大，计划到 2025 年底专任教师达到 60 人。加强师德师风建设，开展学习教育和“师德师风讲座”，引领全体教师牢记“立德树人”初心，“职教强国”使命。坚持教师培训常态化，组织骨干教师参加“双师型”教师培训和省市级骨干教师培训，在培训中提高业务能力。立足课堂教学主阵地建设，鼓励教师参加市职教、抚矿职培中心组织的“优质课”比赛，以赛促教，以赛促研。积极参加职培中心举办的“师带徒”活动，抓好新入职教师培训，通过传帮带形式，提高了新入职教师的业务能力。

2023 年参加国家、省市级骨干教师教学能力提升培训线上、线下共 16 人次，共计培训 1181 学时。

课程建设质量

学校贯彻国家《新职业教育法》，落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，规范课程设置，保证课程建设质量。严格按照国家有关规定开齐

开足公共基础课程。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容体现理论与实践紧密相结，注重学生职业能力和职业精神的培养。

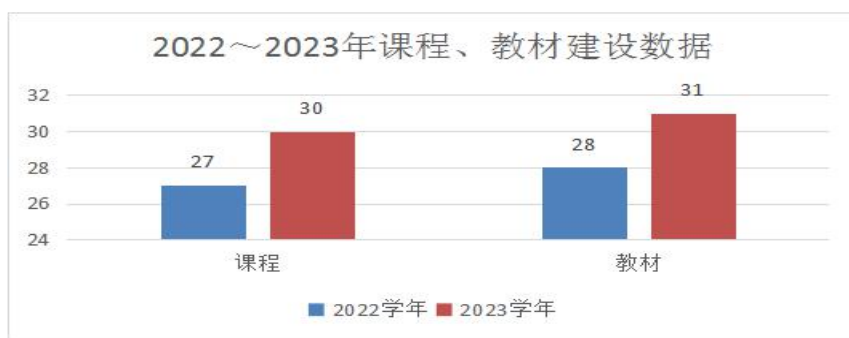
课程建设遵循的主要标准有：1. 每学年安排 34 周教学活动。公共基础课程学时占总学时的 1/3。2. 实践性教学学时原则上占总学时数 30%以上。3. 学生第五学期进行岗前实训。4. 跟岗实习时间一般为 9 个月。5. 实习结束回校进行护考辅导一学期，参加全国护士执业考试。

教学质量 教学中以学生掌握“基本理论、基本知识和基本技能”为目的，以卫生职业教育的“三个对接”理念为指导，理论知识和实践能力相结合，实践教学“校内与校外相结合”，改革思路，积极开展教学方法改革。教师在教学过程中充分利用信息化资源，运用多媒体教学，采用教、学、做一体化的教学模式，充分调动学生的积极性，让学生对重点内容、技能操作有直观的印象，促进对知识点及操作要点的记忆，因人、因材施教，使学生达到学练一体化的效果，实现以教师为主导，学生为主体教学模式。学校每学期组织 1 次“优质课”评比活动，建立和完善了教师课堂教学比赛长效机制，以赛促学，以赛促改，以赛促研，以赛促优，促进教师教学能力不断提升。

教材建设质量 学校认真落实教育部关于《中等职业学校专业教学标准和国家规划教材使用的管理规定》，通过加强中等职业学校教材建设，推进教材管理科学化和规范化。坚持专业教学标准，坚持教材正规渠道。学校开设护理专业课程、规范各学科课时，开全课程，开足课时。严格执行教材征订正规渠道，按照市职教要求，每学年进行教材自查，学生所使用的教科书为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。确保了教材质量。

2022~2023 年课程、教材建设数据及图表如下：

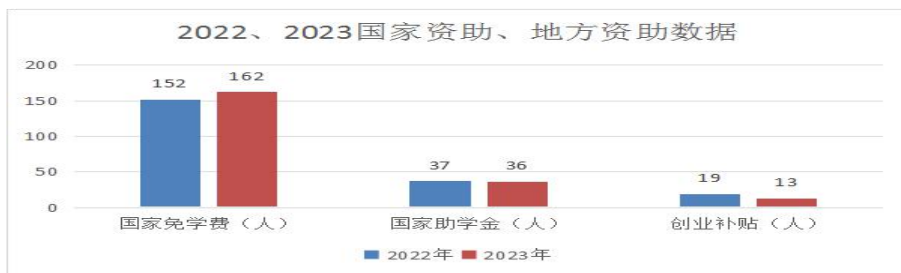
年份	2022 学年	2023 学年	备注
课程	27	30	新增 3 门：老年护理、卫生法律法规、护理管理
教材	28	31	新增 3 门：老年护理、卫生法律法规、护理管理



国家政策落实 认真贯彻落实《职业教育法》，号召全校师生共同学习，唱响发展主旋律。加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策，国家对困难学生进行免学费、助学金资助政策。教育引导树立正确的三观，将“技能成才、强国有我”教育贯穿于教学及管理过程中，落实立德树人根本的任务。引导家长树立正确的教育观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。学校高度重视困难学生的助学工作，紧紧围绕工作目标，认真审核并确定学生资助对象，严格按申请、评选、公示、审核、上报程序进行，资金专款专用，认真、细致的做好学生资助平台的审核、录入及填报工作，按资助部门要求进行资金发放，符合财会规定，做到应助尽助，资助范围全覆盖。认真宣传、执行、落实本市对中职困难毕业生实施创业补贴政策。学校派专人进行政策宣传，对学生上报的资料进行统计、审核，审核合格者汇总上报上级部门。经过认真负责的工作，使家庭困难的应届毕业生都能享受到地方资助政策。通过以上举措，使学生、家长和社会进一步了解国家重视职业教育学，职业教育的春天正在到来，把孩子送到职业学校，只要努力，一样会成才。

2022、2023 国家资助、地方资助数据及图表如下：

年份	国家免学费 (人)	国家助学金 (人)	创业补贴 (人)
2022	152	37	19
2023	162	36	13



典型案例

案例一

6.1 党建引领——学习党史 牢记初心使命

一年来，学校加强党建引领，抓好班子建设，打造师资队伍，夯实职业教育发展基础。持续开展师德教育，通过“学党史”、“学准则”重温“入党誓词”活动，铭记历史珍惜现在，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，践行党的教育方针、政策，为学生的健康成长奉献自己的光和热。



2023年6月25日，抚顺矿务局卫生学校党支部重温“入党誓词”。

案例二

6.2 学校治理-培养身心健康、遵章守纪复合型护理人才

本年度，开展了学生心理健康专题研讨会，开展了学生心理健康状况调查及讲座2次。3名有心理问题的学生建立心理健康档案。进行法制进校园、

垃圾分类、食品安全等主题教育活动。



--开展学生心理健康教育专题研讨会



--做好垃圾分类教育



--开展法制教育

案例三

6.3 质量保障—言传身教，认真练习，掌握技能

抚顺矿务局卫生学校的学生，经过4个学期的专业理论课学习后，第5学期进行护理专项培训课程，实训教师手把手教授学生进行护理操作，使学生掌握操作要点，为下一步去校外实训基地实训打下良好的基础。



专业教师手把手施教，专业建设质量在实践中得到检验

案例四

6.4 落实国家资助政策，

认真落实国家资助政策及本市对中职困难毕业生实施创业补贴政策，把每一份补贴发放到学生及毕业生手中，激励学生努力学习，技能报国



学校号召班级召开“心怀感恩、逐梦前行”主题班会

七、面临挑战

挑战 1：专业教师不足。

目前学校专业课教师数量不足，已向上级部门报请计划招聘专业课教师。学校计划在 2024 年底增加 2 名专业课教师。

挑战 2：教育教学能力需要持续提升。一是专业课教师不足。学校专任教师、专业教师比例尚未达标；学校在开展技能大赛和专业建设中缺少有力的师资支撑。二是需要持续加强教师教育教学能力提升。

挑战 3：校企合作尚不深入。

一是对无法采取订单式校企合作。由于护理专业特点，毕业生毕业当年要参加全国护士执业考试，考试合格者才能到医疗机构就业，所以学校无法与企业开展订单式培养。二是学校与企业开展科研创新能力不足，科技服务能力较弱。

下一步，学校将认真研究存在的问题，因地制宜，实实在在地“抓内涵、提质量”，着力打造护理品牌专业；继续巩固与校外实习、实训基地的合作，不断完善实习、实训建设。着力突出职业教育办学优势，努力创办“师德为本，教书育人，学生喜爱、家长放心”的职业学校，为抚顺经济社会发展贡献力量！



名称：抚顺矿务局卫生学校(00354)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	111
2	毕业去向落实人数	人	106
	其中：毕业生升学人数	人	55
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	89.19
4	月收入	元	2339
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	51
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	51
6	自主创业率	%	5.88
7	毕业三年晋升比例	%	3.92

名称：抚顺矿务局卫生学校(00354)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.68	88	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.16	88	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.45	88	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.59	88	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.48	88	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.11	88	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.50	100	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.50	100	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.77	210	线上调查
3	教职工满意度	%	95.50	30	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	20	线上调查
5	家长满意度	%	97	350	线上问卷调查

名称：抚顺矿务局卫生学校(00354)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.97
2	双师素质专任教师比例	%	25.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12.90
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	1
5	教学计划内课程总数	门	29
		学时	4624
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	23029.38

名称：抚顺矿务局卫生学校(00354)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	51
	其中：A类：留在当地就业	人	46
	B类：到西部和东北地区就业	人	2
	C类：到中小微企业等基层就业	人	49
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	4
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：抚顺矿务局卫生学校(00354)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0

名称：抚顺矿务局卫生学校(00354)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	371
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	0
4	教职员工额定编制数	人	99
	教职工总数	人	40
	其中：专任教师总数	人	31
	思政课教师数	人	2
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	4
	班主任人数	人	7

抚顺矿务局卫生学校

白衣天使

